Odborné učiliště Chroustovice, Zámek 1

ŠVP[1] –DOMOV MLÁDEŽE (dále jen DM)

Č. j. : OUChr – ŘS 84/18

Vypracoval: **Bc. Tomanová Libuše**
Schválil: **Ing. Bc. Bálek Jaroslav**
ŠVP - DM nabývá platnosti ode dne: 01. 07. 2018
ŠVP – DM nabývá účinnosti ode dne: 01. 09. 2018

Adresa: Odborné učiliště Chroustovice, Zámek 1
Zámek 1
Chroustovice
538 63

Zřizovatel: Pardubický kraj

Název a IZO: Domov mládeže, 181 096 943
(činnost vykonává Odborné učiliště Chroustovice, Zámek 1)

Délka a forma ubytování: po dobu školního roku, pouze v období školní výuky – 6 dnů v týdnu

Obsah ŠVP: Charakteristika ubytovacího zařízení
Podmínky přijímání uchazečů
Profil ubytovaného žáka a podmínky pro vzdělávání žáků s SVP
Charakteristika a cíle výchovy a vzdělávání, časový plán
Výchova
Materiální, ekonomické a personální podmínky
Bezpečnost a ochrana zdraví

Jméno ředitele: Ing. Bc. Jaroslav Bálek

Kontakty - telefon: ředitel - 469 674 141 / 469 674 447
- 603100053
domov mládeže - 723 580134, 733 739 803

Charakteristika ubytovacího zařízení

Domov mládeže je školské ubytovací zařízení při Odborném učilišti Chroustovice (dále jen škola), pro žáky 1. až 3. ročníku, kteří se vzdělávají na škole. Ubytování je žákům zajišťováno od neděle (18h) do pátku (11h) . DM je umístěn v areálu školy, pro chlapce převážně ve 2. patře hlavní budovy, pro dívky odděleně v přilehlých budovách tzv. „Malého domova“ a ubytoven na podloubí či u brány. V současnosti je kapacita zařízení 182 lůžek, kdy v každé sekci DM je

[1] Školní vzdělávací program

pokoj, který slouží jako herna či klubovna, vybavená televizí a videem. Dle počtu zájemců o ubytování jsou žáci rozděleni do skupin. Skupiny jsou tvořeny dle školského zákona v počtu 20-30ti žáků. Je-li skupina tvořena pouze žáky a studenty uvedenými v § 16 odst. 9 školského zákona, je počet žáků a studentů ve skupině shodný s počtem žáků ve třídě školy, samostatně zřízené pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona podle jiného právního předpisu, tedy v rozpětí 6 – 14ti žáků (v případě uplatnění výjimky zřizovatele až 18ti žáků). Každou skupinu má na starosti 1 vychovatel. Pokoje jsou uspořádány pro 2 až 6 žáků. K dispozici je dostatečný počet hygienických zařízení a sprch.

Po vyučování tráví žáci volné chvíle různým způsobem – částečně řízené vychovatelem a dané režimem týdne a částečně dle vlastního uvážení. K dispozici je školní klub, vybavený televizí, DVD přehrávačem a společenskými hrami. Žáci mají přístup do počítačové učebny s internetem, mohou se spolu s vychovatelem účastnit cykloturistiky. Věnují se sportu ve školní tělocvičně, ve sportovním venkovním areálu nebo v posilovně, využívají čas pro společnou nebo samostatnou vycházku, navštěvují zájmové kroužky. V odpoledním programu je dostatek prostoru pro různé činnosti. Pevně je stanoven čas vyhrazený pro přípravu na vyučování.

Podmínky přijímání uchazečů

Žáci jsou přijímáni na základě přihlášky.
Noví žáci podávají přihlášku zpravidla v den přijímacího řízení. Jedná se o žáky ucházející se o přijetí do školy, kteří chtějí tuto službu využívat (obvykle budoucí 1. ročníky). Přihlášku na DM podávají zákonní zástupci žáka (či zletilý žák) řediteli školy či vychovateli DM.
Žák je umístěn do domova mládeže na jeden školní rok - na každý další rok, pro který trvá zájem o ubytování, je zapotřebí podat novou přihlášku.

Žáci stávajících ročníků podávají žádost o ubytování na následující školní rok do 15. května (výjimečně nejpozději do 30. května***).***

Pokud by zájem o ubytování převyšoval počet volných lůžek, je jediným hodnotícím kritériem vzdálenost místa trvalého bydliště žáka od školy.
Pokud byl v předchozích školních letech žák za závažné porušení VŘDM vyloučen, bude jeho případná přihláška k ubytování posouzena ve výchovné komisi a ředitel školy rozhodne, zda jeho žádosti vyhoví.
Ubytovaní žáci platí poplatek za ubytování a stravu podle pokynů k placení, které jsou součástí Vnitřního řádu domova mládeže.

Profil ubytovaného žáka a podmínky pro vzdělávání žáků s SVP(speciálně vzdělávací potřeby)

DM poskytuje ubytování žákům Odborného učiliště Chroustovice včetně žáků s SVP. V DM probíhá výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost jednotlivých oborů střední školy a je zajišťováno také celodenní školní stravování.
Aby mohla být žákům s SVP věnována dostatečná pozornost a uplatňováno vhodné působení při výchově a respektovány jejich vzdělávací potřeby, jsou tvořeny skupiny s nižším počtem žáků (6-14), ale zároveň také skupiny pro žáky s vážnějšími handicapy – tělesné a kombinované vady, autismus apod. V rámci programu DM však spolu tyto skupiny interagují a podílejí společně na činnosti.
DM vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Režim dne je časově tvořen tak, aby vznikl prostor na výchovné a vzdělávací působení (kladen důraz na vštípení si povinností, hygienických návyků a zdravého životního stylu, vzájemné soužití a respektování názorů druhých, rozvíjení manuální zručnosti, posilování zdravého sebevědomí …) a na prevenci patologických jevů. Vůči žákům je ve větší míře

uplatňován individuální přístup a za podpory časové dotace mají denně vyhraněn čas k přípravě na výuku. „Doučování“ dle potřeby či na požádání zajišťují vychovatelé.

Charakteristika a cíle výchovy a vzdělávání, časový plán

Vzdělávání a výchova probíhá pouze ve školním roce a pouze odpoledne, ve dnech školní výuky (pondělí – čtvrtek). Cílem je prohloubit u žáka kompetence, které nabývá v rámci vzdělání ve zvoleném oboru, zejména v oblasti společenských hodnot, etiky a morálky, mezilidských vztahů. Důraz je kladen na upevňování vhodných návyků, postojů a způsobů jednání. Učí se hledat objektivní pohledy na vzniklé problémy a nacházet jejich řešení, být tolerantní a ohleduplný, pracovat v týmu. Učí se demokracii v praxi, porovnání systému hodnot a zájmu o své okolí v oblasti občanského i životního prostředí. Aktivně se zapojuje do tvorby hodnot a smysluplně využívá svůj volný čas. Ze speciálně pedagogických metod při výchově jsou uplatňovány metody dialogu, diskusí, besed, situačních, názorných a modelových situací, praktických činností a konverzací (dilemata),…... Zařazovány jsou hry a soutěže.

Výchova probíhá na základě stanovaného režimu dne a harmonogramu týdne. Organizovaná část výchovy vychází z týdenních a měsíčních plánů. Výchova v rámci VMV (výchova mimo vyučování) probíhá individuálním působením na žáka nebo prostřednictvím kolektivu a taktéž posilováním mediální gramotnosti. Další cestou ve výchově a vzdělávání jsou besedy na různá témata - společenské jevy, vztahy, profese a zájmy - vedené vychovateli, ale i externími kompetentními pracovníky a odborníky.
Délka vzdělávání a výchovy koresponduje se zvoleným oborem (může být 2 – 3 roky). Jednotlivá témata pro rozvoj kompetencí jsou zařazována průběžně, prolínají se během celého školního roku do výchovného a vzdělávacího působení, časově jsou neohraničena, aby mohla reagovat na přirozený a praktický život a projevy žáků. 1x za dva měsíce jsou stanoveny okruhy (mezilidské vztahy, etika; ekologie, hygiena prostředí; volný čas - volba vhodného využití, zájmy, koníčky; kultura, tradice, zvyky; práva a povinnosti v rodině a společnosti…), ve kterých je kladen větší důraz na procvičování a působení na rozvoj vybraných kompetencí.

Rozvíjeny jsou tyto kompetence:
-personální a sociální, (*kolektivní hry, diskuse, besedy, vysvětlování, instruktáž - umět vyjádřit svůj názor, své potřeby, respektování a dodržování dohodnutých pravidel, posilování sebevědomí, sebeúcty, umět přijímat, umět dávat, pomáhat)*
- komunikativní, společenské, *(besedy, instruktáž -etiketa, morálka, práva, povinnosti)* kompetence k řešení problémů (*instruktáž, rozhovor, vysvětlování – v oblasti plnění povinností, zodpovědnosti, loajálnosti, objektivnosti asertivního chování, skupinové řešení problémů, soužití ve skupině- naslouchat skupině)*
-kompetence využívat informačních a komunikačních technologií (*vyhledávání informací k besedám, zpracovávání zadaných úkolů s tématikou ze společenské, zdravotní, rodinné oblasti),*
-kompetence občanského a kulturního povědomí (*auditivní, vizuální, besedy, přednášky v oblasti politického a kulturního rozhledu; instruktáž, vysvětlování v oblasti praktického nácviku administrativních úkonů) přednášky, praktická činnost -k rozvoji zájmů, zálib, sportovní a kulturní vyžití, soutěže, výlety,*
- kompetence hygienických návyků v péči o zevnějšek a prostředí, péče o životní prostředí
(*besedy, přednášky, nácvik praktických dovedností - aktivní péče o prostředí - úklidy osobního prostředí a společných prostor*

Výchova ubytovaných žáků

Je zaměřena v návaznosti na školní vzdělávání a zejména na průřezová témata v oblasti Člověk a svět práce, Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie. Je zabezpečována formou kroužků (např. sportovní, výtvarný, společenských her, kolektivních sportů, aj.) besed, v nichž se prolíná i MPP (minimální preventivní program), pracovní výchovou, sportovními vzdělávacími akcemi. Při výjezdových akcích konaných v rámci skupin, odvíjejících se od finančních možností žáků je výběr a náplň zaměřena na kulturní akce, návštěvu muzeí, sportovní a turistickou aktivitu. Kromě celodomovských besed (snahou je, aby každý vychovatel zabezpečil jednu celodomovskou vzdělávací besedu za školní rok) každý vychovatel zpracovává plán výchovných a vzdělávacích témat pro svoji skupinu na každý měsíc s cílem vytváření, prohlubování a upevňování kompetencí - být tolerantní, správně vytvářet vlastní názor, účastnit se na společenském životě, určit systém hodnot, správnou volbu životního stylu, zodpovědnost za svůj život a své jednání (viz výchovné deníky).

Materiální, ekonomické a personální podmínky

Materiální a ekonomické podmínky vycházejí z finančních možností a rozpočtové politiky školy. Počet personálního osazení se odvíjí od zájmu uchazečů o vzdělání a možnosti dopravní obslužnosti z míst, ze kterých přicházejí a dále z počtu vytvořených skupin běžných a z počtu skupin tvořených podle §16 odst. 9. Každou skupinu má na starosti 1 denní vychovatel, noční provoz zajišťují vždy 2 asistenti pedagoga (noční vychovatel - jeden pro chlapecké oddělení a jeden pro dívčí oddělení)

Vzdělání vychovatele a dalších pracovníků vyplývá ze zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v aktuálním znění.

Každá skupina má k dispozici základní sportovní vybavení a pracovní úklidové a čisticí vybavení. Ostatní pomůcky pro zájmovou a výchovnou činnost mají k dispozici na jednotlivých ubytovacích úsecích - sekcích, včetně audiovizuální techniky.

Pokoje jsou vybaveny postelemi, základním nábytkem pro ošacení, psacím stolem a židlemi.

Bezpečnost a ochrana zdraví

Žáci jsou na začátku školního roku proškoleni o bezpečnosti a ochraně zdraví při pobytu na DM, během výletů, při přepravě. Aktuálně jsou vždy, při činnostech vyžadujících zvýšenou bezpečnost – sport, cyklistika, plavání - poučeni ti ubytovaní žáci, jichž se to bezprostředně týká. Dále jsou ubytovaným žákům každé čtvrtletí připomínány zásady bezpečnosti a ochrany zdraví a seznámení s nimi stvrzují svým podpisem. Toto školení zabezpečuje vychovatel příslušné skupiny.

Zrušovací ustanovení

Tímto se zrušuje ŠVP (pro ubytovací školské zařízení) – INTERNÁT, Odborného učiliště Chroustovice, Zámek 1, č.j. OU – 63/14

…….

Ing. Bc. Jaroslav Bálek, ředitel Odborného učiliště Chroustovice

…….

Mgr. Jana Jánová, předsedkyně Školské rady Odborného učiliště Chroustovice

Školská rada schválila dne: 14. 6. 2018.