

Přehled studijních a učebních oborů 2020/2021

Přehled učebních a studijních oborů na OU Chroustovice pro školní rok 2020/2021, kdy sem nastoupí žáci dnešních 9. tříd, je následující:

DVOULETÝ UČEBNÍ OBOR

2 LETÝ OBOR

PEKAŘ 29-51-E/02

Žáci si osvojí technologické postupy a běžné pracovní návyky při provádění základních činností v potravinářském průmyslu se zaměřením na přípravu cukrářských výrobků.

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

ZÁMEČNÍK 23-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: ruční zpracování kovů, montáže, servisní práce, jednoduché opravy strojírenských výrobků, zámečnické práce ve stavebnictví, obsluha obráběcích strojů při technologických operacích, obrábění kovů a výroba jednoduchých součástí, údržba strojů a zařízení, svařování. **Žáci zdarma absolvují svářečský kurz.**

AUTOOPRAVÁŘ 23-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: údržba, seřízení a jednoduché opravy motorových vozidel, čištění interiérů, mytí a ošetření karosérií, drobné opravy karosérií, výměna a doplnění provozních kapalin, příprava vozidel na technické prohlídky, obsluha specializovaných strojních vybavení pneuservisů a autoservisů, ruční zpracování kovů a jednoduché zámečnické práce. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**



OPRAVÁŘ 41-55-E/01

Žáci si osvojí činnosti: obsluha zemědělských strojů a zařízení, údržba a opravy a seřizování zemědělských zařízení, údržba a opravy a seřizování zemědělské techniky, traktorů a motorových vozidel, ruční zpracování technických materiálů, strojní obrábění kovů a tváření kovů za tepla a za studena, výroba jednoduchých součástí, lepení, pájení a hlavní metody renovace součástí, demontáž a montáž strojů a zařízení, pěstování zemědělských plodin a chov hospodářských zvířat. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz T.**

CUKRAŘ 29-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: příprava cukrářských těst, hmot, náplní a plev, obsluha jednoduchých cukrářských strojů a zařízení, tvarování cukrářských výrobků, estetické dohotovování a zdobení cukrářských výrobků, uchování surovin a hotových cukrářských výrobků, balení a expedice cukrářských výrobků. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

KUCHAŘ 65-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: příprava běžných teplých pokrmů podle tradičních receptur, příprava jídel studené kuchyně, nápojů a příloh, práce se surovi-

namí, jejich výběr, opracování a využití při přípravě pokrmů, uplatňování zásad racionální výživy při přípravě pokrmů, expedice teplých a studených jídel, stolování a jednoduchá obsluha hostů. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

ŘEZNÍK 29-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: úprava surovin, úprava masa, výroba masných produktů, uchování surovin a hotových výrobků s ohledem na jejich jakost a trvanlivost, konzervace masa, obsluha jednoduchých strojů a zařízení, skladování a expedice masa a masných výrobků, příprava zboží pro prodej a obsluha zařízení prodejny, hospodárné využívání surovin a energetických zdrojů. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

MÓDNÍ DEKORATÉRKA 31-59-E/01

Žáci si osvojí činnosti: jsou výroba oděvů a kusových výrobků, výroba bytových textilních dekorací, výroba textilních ozdob a módních doplňků, opravy oděvů a zhotovování částí oděvů, ruční a strojově šití, tvarování výrobků, malování na textil, batikování, vizážistka a modeláž nehtů, uplatňování estetických principů při výrobě, obsluha, údržba a používání strojů a zařízení v oděvním výrobě. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

PRODAVAČ 66-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: odborná manipulace se zbožím během prodejního procesu, příjem a příprava zboží k prodeji, vyplňování prodejních dokladů, provádění inventur zboží, práce na kontrolních pokladnách, dárkové balení základních druhů zboží, aranžování zboží a estetická úprava prodejních prostor, práce se stroji, zařízeními a pomůckami určenými pro prodej zboží. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

PEČOVATELKA 75-41-E/01

Žáci si osvojí činnosti: přímá obslužná péče klientům a pro jejich sociální aktivizaci, činnost osobního asistenta, poskytování služeb osobám při péči o domácnost a děti, provádění úklidu v sociálních, ubytovacích zařízeních, v kancelářích, veřejných prostorách, šití a opravy prádla a bytových doplňků, praní a žehlení prádla a oděvů, příprava hotových pokrmů podle tradičních receptur, příprava a organizace pracoviště vzhledem k hygienickým předpisům a BOZP. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

CHOVATEL ZVÍŘAT 41-51-E/01

Žáci si osvojí činnosti: krmení a ošetřování jednotlivých druhů zvířat, vedení základní stájové evidence, sledování zdravotního stavu zvířat, provádění základních zoo veterinárních opatření, seřízení, obsluha a údržba zemědělské techniky a mechanizace, práce související s rozvojem venkova (agroturistika, péče o zeleň), doprava v zemědělství, pěstování polních plodin, ovoce a zeleniny, základní zpracování půdy, předseťová příprava, hnojení, setí a sázení, ošetřování porostů během vegetace, sklizeň, posklizňová úprava a skladování. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz T.**

ARANŽÉR KVĚTIN 41-52-E/01

Žáci si osvojí činnosti: aranžování a tvorba sezónních a dárkových květinových aranžmá ze sušených květů, tvorba svatebních a smutečních aranžmá, tvorba okrasných venkovních výsadeb, pěstování květin na venkovních i interiérových stanovištích, práce se zahradnickým nářadím a jeho údržba, příprava a zpracování zeminy, množení květinové sadby, rychlení, výsadba a ošetřování rost-

lin, obsluha závlahových systémů, větrání a vytápění. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz B.**

ZAHRADNÍK 41-52-E/01

Žáci si osvojí činnosti: pěstování rostlin na venkovních i interiérových stanovištích, práce se zahradnickým nářadím a jeho údržba, příprava a zpracování zeminy, množení sadby, rychlení, výsadba a ošetřování rostlin, sklizňové práce, práce ve školkách ovocných i okrasných dřevin, obsluha závlahových systémů, větrání a vytápění, zakládání a údržba sadovnických a krajinnářských úprav, a péče o mladé výsadby, tvorba květinových aranžmá a okrasných venkovních výsadeb. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz T.**

ZEDNÍK 36-67-E/01

Žáci si osvojí činnosti: zdění zdiva z různých druhů materiálů, betonářské práce, montáž prefabrikátů, povrchové úpravy zdiva omítkami, jednoduché tepelné izolace, používání specializovaného nářadí, strojů a zařízení, doprava a skladování různých druhů stavebních materiálů, dodržování technologické kázně a předpisů BOZP. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz T.**

TRUHLÁŘ 33-56-E/01

Žáci si osvojí činnosti: pracovní operace ručního i strojního obrábění dřeva, výroba a montáž nábytkářských výrobků a dílců, výroba stavebně truhlářských výrobků, uplatňování estetických principů při výrobě, obsluha strojů a zařízení používaných v truhlářské výrobě, skladování různých druhů materiálů, dodržování technologické kázně a předpisů BOZP. **Žáci mohou zdarma absolvovat kurz obsluhy motorové pily.**

TESAŘ 36-64-E/01

Žáci si osvojí činnosti: pracovní operace ručního i strojního obrábění dřeva, technologické a pracovní procesy jednoduchých tesařských činností, zhotovení různých typů spojů, výroba nosných dřevěných konstrukcí, podlahových roštů a dřevostaveb, obsluha strojů a zařízení používaných v tesařské výrobě, doprava, sušení a skladování různých druhů materiálů, dodržování technologické kázně a předpisů BOZP. **Žáci mohou zdarma absolvovat kurz obsluhy motorové pily.**

DŘEVÁŘ 33-57-E/01

Žáci si osvojí činnosti: pracovní operace ručního i strojního opracování dřevařských výrobků, zpracování dřevní hmoty v pilařských závodech, obsluha a údržba kmenové pásové pily, ostření nástrojů, výroba, třídění a sušení řeziva, ochrana dřeva impregnací, doprava a skladování různých druhů materiálů, technologické a pracovní procesy jednoduchých dřevařských činností, dodržování technologické kázně a předpisů BOZP. **Žáci mohou zdarma získat řidičský průkaz T.**



TECHNOhrátky 2019



Pardubický kraj



www.chroustovice.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

MÍSTO KUCHYNĚ TEĎ VLÁDNE KYTKÁM

Moc toho nenamluví, zato má hodně šikovné ruce. Vytváří s nimi nádherná květinová aranžmá, která dokáží pohladit duši. Navíc jsou tak originální, že sbírají úspěchy i na prestižních soutěžích. Paradoxní je, že Pavlína Málková z Heřmanova Městce, sedmnáctiletá zářivá třetího ročníku oboru aranžér květin na OU Chroustovice, se téhle profesi původně vůbec nechtěla věnovat.

DOTAZNA

Proč jste si vybrala tento obor?

To byla v podstatě nutnost. Doma mě spíš bavilo vaření. Jenže obor kuchař mi nedoporučil lékař, a tak jsem musela hledat náhradní řešení.

Podle čeho jste se nakonec rozhodla?

Ke květinám jsem měla také odmalička vztah. S babičkou jsme se o ně v zahrádce staraly a povídal si o nich.

Jak jste si vybrala učiliště v Chroustovicích?

Ještě jsem uvažovala o zemědělské škole v Chrudimi. Byla jsem se tam také podívat, ale zámecké prostředí i atmosféra v Chroustovicích mě zaujaly víc. Navíc toto učiliště navštěvoval i můj bratr, vyučil se zde truhlářem a školu si pochvaloval.

Libí se vám zde také?

Ve třídě jsme fajn práce. I učitelé a mistři jsou naprosto v pohodě a milí. Někteří jsou sice přísní, ale pokaždé poradí a pomohou.

Co vás na aranžování květin baví?

Mě baví celý obor. Výběr kytek, jejich vázání, vymýšlení tvarů. Práce je hodně pestrá. Připravujeme party nebo kytice svatební, narozeninové i smuteční.

Jakou nejzajímavější vazbu jste dělala?

Byla to netradiční vazba dědečkovi k narozeninám – ozdobený fotbalový míč plný klobás!

Zúčastnila jste se také některé soutěže odborných dovedností?

Ano, nebylo to však v aranžování květin, ale ve floristice. Přivedla mě k tomu už



„Dědečkovi jsem udělala netradiční vazbu – míč plný klobás!“

v prvním ročníku paní mistrová Pavlína Zárubová a po kratinké přípravě jsem hned jela na soutěž Cvrčovická kopretina. Byla jsem strašně nervózní.

Jak to dopadlo?

Získala jsem tam první a třetí místo, moje spolužačka Jája Ptáčniková skončila první, druhá a třetí. Zdobily jsme dárkovou krabici a narozeninový stůl pro šestileté dítě a vsadily přítom na trolly. Obě jsme postoupily do Prahy na zemské kolo Českého zahrádkářského svazu a já se tam ještě probojovala do celostátního finále v Lysé nad Labem. Odtud se postupovalo na nejprestižnější floristickou soutěž do Děčína.

A co bylo tam?

Mezi šestnácti účastnicemi Děčínské kotvy jsem byla jediná „amatérka“, která se floristice profesionálně nevěnuje. Soupeřky tam už byly na velice vysoké úrovni a používaly skvělou techniku.

Už víte, co chcete dělat po skončení školy?

Mým přáním je provozovat jednu vlastní květinářství.

Proč byste doporučila žákům tento obor?

Dobry aranžér potřebuje fantazii a kreativitu. Práce s květinami je hezká, pestrá a zábavná. Jsme s nimi v kontaktu úplně od začátku od jejich pěstování ve sklenku až po samotný produkt. Přináší to radost a uspokojení.

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. OU Chroustovice nabízí bohatý výběr sedmnácti učebních oborů z oblasti gastronomie, služeb, stavebnictví, strojírenství, zahradnictví a zemědělství.

2. V rámci hesla Netrapte se teorií, staňte se řemeslníky! je výuka zaměřena především na odborný výcvik a vytváří ideální podmínky pro žáky, kteří mají problémy v teoretické výuce.

3. V posledních letech byla škola modernizována nákladem 50 milionů korun především ve vybavení dílen odborného výcviku – v plánu je však další rozsáhlá rekonstrukce.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Každý úspěch potěší, zvláště když se ho podaří dosáhnout v zahraničí. **Chroustovičtí kuchaři a cukráři** jezdí pravidelně na výměnné praxe do družební školy v Krakově. V tomto roce je tam čekal opět náročný úkol – uspět v **17. ročníku Malopolské kuchařsko-cukrářské soutěže**, jejíž téma znělo hrdě: **Jsem umělec z vášně k povolání**. Konkurence zde byla velice silná, neboť do souboje se zapojili nejen žáci z polských škol, ale také z Maďarska a Slovenska. Chroustovičtí se však s úkolem i soupeři popasovali statečně a získali dokonce místa na stupních vítězů. Kuchařky **Eliška Pelikánová** s **Erikou Slanařovou** (na snímku) skončily druhé a cukráři **Michal Stránský** s **Kateřinou Vavřinovou** třetí. Za výbornou reprezentaci školy, kraje i České republiky jim TECHNObhrátky udělují symbolický titul Hvězdy (ze) školy.



VÍTE, ŽE...

... **obory vzdělávání jsou určeny** pro žáky všech typů základních škol včetně těch, kteří vycházejí ze 7. nebo 8. tříd?

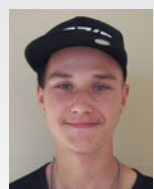
... **uchazeči o studium**, kteří potřebují individuální pedagogický přístup, jsou zařazeni do tříd s nižším počtem žáků?

... **ve škole se nevyučují** cizí jazyky, fyzika ani chemie?

... **žáci mohou získat zdarma** řidičskou oprávnění skupiny B či T, svářečské a lešenářské průkazy, oprávnění pro práci s motorovou pilou nebo křovinořezem?



INPIRACI NAŠLI V RODINĚ Proč jste si vybrali svůj obor?



„Zedničinu máme v rodině a současně vím, že zedníků je málo. Ve škole mě baví jak praxe, tak i teorie, nic bych neměnil. Po vyučení chci ještě pokračovat na této škole v oboru truhlář a rozšířit si tak vzdělání. Rád bych pak pracoval někde v zahraničí, například v Německu.“

Patrik Zahálka, 18 let, 3. ročník oboru zedník

„Obor mi doporučil kamarád. A protože mě to odmalíčka táhlo ke zvířatům, byla to dobrá volba. Škola mě moc baví, jsme dobrý kolektiv a také učitelé jsou tu vstřícní. Po skončení uvažuji ještě o zámečnickovi. Nicméně se v budoucnu chci věnovat oboru, a ne sedět někde za pokladnou.“

Kristýna Váňová, 17 let, 2. ročník oboru chovatel zvířat



„Táta a strejda jsou zámečníci a už jako malá jsem za nimi chodila do dílny. Volba tedy byla jasná. Moc mě to baví a neměnila bych. Chodím teď na externí praxi k tátovi, a až se vyučím, nastoupím k němu sbírat zkušenosti. Kam dál se pak posunu, zatím nevím. Je důležité vybrat si to, co vás teď baví a zajímá.“

Marie Slavíková, 18 let, 3. ročník oboru zámečnick

„Odmala jsem chtěla pracovat s lidmi a na této škole už jsem měla známé, co mi obor doporučili. Poté, co jsem nastoupila, mě to začalo ještě více bavit – nejvíce komunikace s lidmi, to že vidíte, jak jim vaše přítomnost pomáhá. Mám již vybrané místo, kam po vyučení nastoupím.“

Anežka Nováková, 17 let, 3. ročník oboru pečovatelský



„Táta je vyučený řezník a už dlouho jsem věděl, že tuto práci chci také dělat. Nejvíce mě baví praxe a ve škole na teorii spolupráce s učiteli. Po škole bych rád vycestoval do zahraničí a vydělal si nějaké peníze – láká mě Rakousko, Německo nebo Irsko. O řezníky je tam zájem a hlavně mají vysoký plat.“

Miloslav Bečka, 17 let, 2. ročník oboru řezník

VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Odborné učiliště
Chroustovice
Zámek 1
538 63 Chroustovice

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 469 674 447,
+420 469 674 141
E-mail:
uciliste@chroustovice.cz
Web: www.chroustovice.cz

Facebook: <https://www.facebook.com/pages/category/High-School/Odborné-uciliste-Chroustovice-85359854844/>

Ředitel: Ing. Bc. Jaroslav Bálek



Netrapte se teorií, staňte se řemeslníky!

Motto, jímž oslovují v OU Chroustovice zájemce o studium, zní lákavě: „Netrapte se teorií, staňte se řemeslníky!“ Není to návod, aby učebnice skončily na dně šuplíku, ale výzva školákům, kterým se do hlavy právě lehce nespouze vzorce, poučky či gravitační zákony. Ředitel školy Ing. Bc. Jaroslav Bálek upozorňuje, že takto „ušetřené hodiny“ nemíří na konto volného času žáků, ale naopak hodin strávených v odborných dílnách.

PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?

Naše učební obory jsou určené žákům všech typů základních škol včetně těch, kteří vycházejí ze 7. a 8. tříd. Výuka je zaměřena především na odborný výcvik. Neučíme cizí jazyky, ale ani fyziku a chemii. Tento čas však věnujeme ve školních vzdělávacích programech získávání dalších kvalifikací. Žáci tak zdarma získávají řídicí oprávnění skupiny B či T, svářečské a lešenařské průkazy i oprávnění pro práci s motorovou pilou nebo křovinořezem.

Jak se v praxi osvědčuje motto vaší školy „Netrapte se teorií, staňte se řemeslníky!“?

Je velice výstižné a myslím i náborově efektivní. Celá řada žáků vycházejících ze základních škol „lítá“ právě v cizích jazycích, desí se fyziky, chemie a obtížně takovým žákům se pak při



„Neučíme cizí jazyky, ale ani fyziku a chemii.“

studiu na naší škole velice uleví a mohou se v klidu věnovat řemeslné přípravě. Trh práce v naší republice trpí nedostatkem šikovných lidí, kteří umí a chtějí pracovat, a pro takové není zmiňovaná redukce teorie žádným handicapem.

Jak pomohla kvalitě výuky výrazná modernizace zázemí školy?

Myslím, že podstatně. Do modernizace dílenských prostor přírodovědných a technických oborů zřizovatel investoval padesát milionů korun nejen prostřednictvím evropských dotací. Výuka ve školních dílnách je sice základem, spolupracujeme však i s více než sedmdesáti externími firmami. Za všechny mohu jmenovat Zemědělská družstva Rosice, Moravany, Jenišovice, KOVO Chroustovice, Nemocnice Chrudim či Tom servis Moravany. Praxi směřujeme také na produktivní práci. Prodej výrobků a služeb žáků pozitivně ovlivňuje hospodaření školy, stejně jako doplňková činnost. Žáky zapojujeme brigádnicky do pořádání svateb na zámku, společenských akcí nebo činnosti pečovatelské služby a oni si tak mají možnost vyzkoušet si získané dovednosti v reálných provozech – a také si vydělat peníze.

Jak je uplatnění absolventů vaší školy?

Kromě oboru pekař, který je dvouletý, jsou ostatní obory tříleté. Výstupem všech je výuční list, který všem žákům umožňuje nastoupit do firem a zajišťovat jednotlivá řemesla nebo založit vlastní podnikání. V partnerských firmách zajišťujeme žákům nejen skupinovou praxi s učitelem, ale v poslední době také stále více praxi individuální, kdy žák – většinou třetího ročníku – realizuje odborný výcvik přímo na firmě. K nám pak dojíždí pouze na dva dny teorie. Toto je velice dobrá cesta k tomu, jak si sehnat zaměstnání již v průběhu vlastního vzdělávání. Těší nás i výsledky průzkumu, který každoročně provádíme šest měsíců po závěrečných zkouškách. Vyplyvá z něj, že 80 % absolventů je zaměstnaných – z toho 60 % v oboru. Další deset procent pak u nás studuje druhý obor, což je také dobrý způsob, jak se stát zajímavým pro trh práce.

Sladké mámení maminčina cukroví

„Je velice šikovná a snaživá. Sama si dokonce sehnala prázdninovou brigádu v cukrárně. Navíc dosáhla výborných výsledků i v soutěžích odborných dovedností!“ Právě tak charakterizovala Elišku Holou, žákyni třetího ročníku oboru cukrář v OU Chroustovice, její učitelka odborného výcviku Jitka Valentová. Skromná dívka z Morašic u Chrudimi se netají vřelým vztahem k učilišti i své „sladké profesi“.

PŘÍBĚH

„Odmalíčka mě bavilo pečení cukroví a buchet a snažila jsem se při tom pomáhat mamince. Postupem času jsem zkoušela pět sama – perníčky, dorty i vánoční cukroví. Ve čtrnácti letech už jsem věděla, že po základní škole chci jít na obor cukrář,“ vzpomíná sedmnáctiletá dívka na své začátky.

Mnozí mají cukráře zapsané v paměti jako ženy a muže poněkud korpulentnějších těl a vystoupčlých bířek. V případě téhle hnědovlásky však podobné pravidlo neplatí. Je hubená – s prominutím – jako tyčka.

„Od nástupu na střední školu už na sladkosti nemám ani chuť. Samozřejmě musím ochutnat, jak se povedlo těsto nebo poleva, ale to mi stačí. Sladkosti vyrábím ráda pro druhé,“ má po ruce pohotovou odpověď.



„Cukrář musí být pečlivý a také dbát na detail.“

Jenže výběr chroustovického učiliště pro ni nebyl tak jednoznačný. Jednu dobu už prý byla hodně nakročena do Středního odborného učilišti v Čáslavi.

„Radili mi, ať si podám dvě přihlášky, že se pak uvidí. Jenže já mám problém se v takových případech rozhodnout, a tak jsem si nakonec podala jen jednu do Chroustovic. Se základní školou v Heřmanově Městci jsme tam jezdili na projektové dny, takže jsem školu dobře znala. Moc se mi tam líbilo krásné prostředí v okolí zámku,“ vysvětluje rozhodující argument své volby.

Teď už nedá na chroustovické učiliště dopustit. Potvrdí, že učitelé a mistři jsou zde fajn a poskytují žákům hodně volnosti, takže každý může při výrobě ukázat i svoje nápady. Výborná je také možnost účastnit se nejrůznějších soutěží, na kterých lze získat sebedůvěru a sbírat zkušenosti i inspiraci. Ostatně tuhle šanci využila dokonale na prestižní celostátní soutěži Barvy jara a Velikonoc v Lomnici nad Popelkou – a dokonce dvakrát!

„V prvním ročníku jsem vůbec neuvážovala, že bych se tam mohla dobře umístit. Měla jsem hrozný strach. Tématem bylo ztvárnit hubdu. Vyrobila jsem banánový dort potažený modelovací hmotou a nahoře ozdobené notovou osnovou a houslovým klíčem. K tomu jsem ještě přidala ptáčky a větve s kytičkami. Když se mi pak podařilo uspět a porazila jsem i „třetáky“, měla jsem velkou radost. Ve druhém ročníku jsem skončila také druhá se slavnostním dortem, jehož motivem byla jarní dívka,“ popisuje dva stříbrné úspěchy.

Jednou by chtěla mít svou vlastní cukrárnu. Jaké to je v praxi, už si vyzkoušela o prázdninách mezi prvním a druhým ročníkem v jedné z chrudimských provozoven. Týden ji tam testovali a pak už ji pustili úplně ke všemu.

„Cukrář musí být pečlivý a také dbát na detail. Líbí se mi zdobení, ale baví mě vlastně celý proces od přípravy surovin až po samotnou výrobu. Nejraději vyrábím cukroví a dorty. No, a možná se ještě vyučím pekařkou, abych toho uměla víc,“ plánuje talentovaná žákyně.



Na sportovní adaptační kurzy jezdí chroustovičtí žáci ke Svatouchu – čeká je zde hodně sportu, ale také pracovních aktivit.



Při adventních trzích v Chroustovicích patří prodejní místo s výrobky žáků učiliště k nejnavštěvovanějším.



Školní plesy – prokládané zábavními scénkami – se odehrávají přímo na zámku v krásném prostředí Zrcadlového sálu.



Při premiéře školní soutěže Chroustovice mají talent nebyla nouze o výborná hudební vystoupení.



Kytkám se ve zmodernizovaném skleníku náramně daří.

OPSÁNO Z TABULE

MODERNIZACE ZDALEKA NEKONČÍ

Do modernizace zázemí OU Chroustovice se v minulých letech investovalo už přes padesát milionů korun. Tím však plány na výrazné vylepšení zámečnického areálu zdaleka nekončí. Pardubický kraj zakoupil pro potřeby učiliště bývalý mlýn a současně i vodní náhon (oboje na snímku). Momentálně se připravuje studie a příští rok na jaře už by měl být hotov i projekt, který v budově mlýna umožní vznik dílen pro cukráře a pekaře a také další ubytovací kapacity pro žáky. Původní dvougaráž se promění v obchůdek pro prodej školních výrobků. Náhon zajistí nejen bezproblémové hospodaření s vodou, ale jeho přemostěním získají zaměstnanci školy také snadnější příjezd na parkoviště.

CESTY DO POLSKA I NA SLOVENSKO

Ačkoliv se OU Chroustovice nachází v krásném prostředí barokního zámku, rozhodně nejsou žáci zavření pouze v jeho areálu a dostanou se i do zahraničí. Budoucí kuchaři a cukráři pravidelně cestují na praxe do střední školy v polském Krakově a účastní se tam i meziná-

rodní soutěže. Člá spolupráce panuje také se slovenským Prešovem – po truhlářích tam letos zamíří i kuchaři. Kuriózní a současně atraktivní bylo letošní pozvání z jiné krakovské školy do města Bochnia na hudební festival Integrace malovaná zvukem (na snímku). Chroustovičtí účast přijali, neboť shodou okolností už předtím uspořádali vlastní školní kolo pěvecké a recitační soutěže Zámečnický talent a mohli tak nominovat své nejlepší zástupce.

ŘIDIČSKÉ PRŮKAZY LÁKADLEM

Jedinečný bonus, který může OU Chroustovice nabídnout žákům, jsou řídicí průkazy na osobní automobil a traktor. Zdarma je mohou získat zájemci ze všech oborů kromě zámečnicků, kteří absolvují svářečský kurz, a truhlářů, jímž je určen kurz práce s motorovou pilou. Většina žáků si vybírá řídicí průkaz na osobní auto, mnozí však touží i po oprávnění na traktor, což se týká oborů dřevař, chovatel zvířat, opravář, zahradník a zedník. Přihlášku do kurzů však škola akceptuje pouze za splnění dvou podmínek – ve druhém pololetí 1. ročníku musí mít žák z odborného výcviku známku 1 nebo 2 a jeho chování nesmí být „oceněno“ ředitelskou důtkou či vážnějším kázeňským opatřením.

ZE SOUTĚŽÍ VOZÍ ÚSPĚCHY

V OU Chroustovice vyrůstají kvalitní řemeslníci, což dokazují výsledky žáků na soutěžích odborných dovedností v uplynulém školním roce. O výborných výkonech aranžérky květin získaly také kuchařka Eliška Pelikánová a pekařka Diana Peškeová (na snímku). Ta navíc prokázala velký talent i v carvingové soutěži Květinové potěšení v Hradci Králové, odkud se vrátila se stříbrným pásmem. V rámci mezinárodního měření síl Řemeslo/Skill ve Vysokém Mýtě skončili na čtvrtých místech truhláři Nikolas Bilaňuk s Václavem Kazdou i zedníci Tomáš Lešundák a Patrik Zahálka.

STIPENDIA NA PŘILEPŠENOU

V OU Chroustovice se vyučuje sedmkrát učebních oborů a v sedmi z nich mohou žáci získat stipendia Pardubického kraje. Pokud učitelé hodnotí jejich prospěch po prvním pololetí 1. ročníku známkami 1 nebo 2, nemají neomluvenou absenci a prezentují se dobrým chováním, částky odstupňované od 300 do 600 Kč obdrží budoucí autoopraváři, cukráři,